

# UNA PIZCA DE SAL



Actividad Plan de lectura e investigación 1º ESO.

2ª EVALUACIÓN

MATEMÁTICAS

En esta actividad:

Utilizarás la web y un programa de radio como fuentes de información.

Te informarás sobre la relevancia de la sal en la dieta alimenticia.

Investigarás si en tu casa seguís una dieta saludable en sal.

Utilizarás el cálculo aritmético y la proporcionalidad como herramientas para su estudio.

La tarea que has de realizar consiste en:

- Escuchar la entrevista del programa **Ciudadano García** de RNE realizada al profesor José Ramón González Juanatey. <http://www.rtve.es/alacarta/audios/esto-me-suenan-las-tardes-del-ciudadano-garcia/esto-suenan-tardes-del-ciudadano-garcia-segunda-hora-10-03-14/2438462/> (**empieza en el minuto 2**)
- Hacer una consulta en la wikipedia.
- **Completar y entregar al profesor el cuestionario y la ficha**

Nombre y apellidos:.....Curso:.....

**Cuestionario:**

- 1) **¿Qué universidades realizaron dicho estudio y donde se encuentran?**
- 2) **¿Cuáles fueron los sujetos de dicho estudio?**
- 3) **¿Cuál es la cantidad recomendada de sal al día por persona?**
- 4) **¿Cuántos gramos de sal solemos comer de más los españoles respecto a la recomendada?**
- 5) **¿Si nuestros abuelos cuidasen el consumo de pan tendrían hipertensión?**
- 6) **Si rebajásemos cada año un gr de pan por Kg de harina, ¿cuántos años precisaríamos para alcanzar a los franceses en su consumo de sal?**
- 7) **¿El exceso de sal que problemas de salud plantea?**
- 8) **¿Cuál es el país de Europa que más sal consume?**
- 9) **La sal que consumimos en el pan ¿qué porcentaje aproximado es del total de sal que consumimos?**
- 10) **Si sólo consumiéramos la sal de los alimentos naturales, ¿cuántos gramos consumiría al día una persona?**

## FICHA

**NOTA: LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS HACEN REFERENCIA DE LOS ESPACIOS EN BLANCO ASOCIADOS A ELLOS QUE HAY QUE COMPLETAR**

En esta ficha evaluarás de manera aproximada e indirecta el contenido en sal que consumís en casa en un día. Sigue los pasos que en ella se indican:

1. Indica el día de la semana en que realizas la prueba (1) \_\_\_\_\_
2. Indica el número de miembros que comen en casa durante el día de la prueba (2) \_\_\_\_\_
3. Calcula (pesándolo en una báscula) el pan que consumís a lo largo del día.

*Se recomienda el siguiente procedimiento:*

*Se pesa el pan del día nada más comprarlo (3). Al final del día se pesa lo que sobró (4). La resta de ambas cantidades nos dará el pan que hemos consumido (5). Aquí nos referimos a las barras, bollos.etc... Si hay otros tipos de pan (no obtenidos a partir de las barras) como por ejemplo pan especial para sándwich, tostadas, o pan extra que necesitéis comprar, etc... se cuenta el número de unidades y se multiplica por el peso de cada una de ellas y se suman(6).*

Haz una breve descripción en la siguiente tabla del pan del día y del pan extra señalando el peso de cada uno de ellos:

<b>Compra del pan del día (Unidades y descripción)</b>	<b>Peso (en gr) (antes de comer) (3)</b>	<b>Peso del pan sobrante (en gr) (4)</b>	<b>Peso del pan consumido (en gr) (5)</b>
<b>Cantidad de pan extra Descripción</b>			<b>Peso (en gr) (6)</b>
<b>Cantidad total de pan</b>			<b>(7)=(6)+(5) (en gr)</b>

4. Si dividimos el resultado de la casilla (7) entre 1000, obtenemos los Kg de pan consumidos. Hemos consumido por tanto: (8) \_\_\_\_\_ Kg de pan.

Ayúdate de la fórmula  $(8) = \frac{(7)}{1000}$

5. Ahora que sabemos los Kg de pan que hemos consumido (8) , ve a la página [http://es.wikipedia.org/wiki/Porcentaje\\_de\\_panadero](http://es.wikipedia.org/wiki/Porcentaje_de_panadero) y a partir de la lectura del apartado **ventajas** completa la siguiente frase:

Para hacer (9) \_\_\_\_\_ Kg de pan, se necesitan (10) \_\_\_\_\_ Kg de harina.

6. Por tanto, para hacer el pan que habéis consumido ese día se necesitan: necesitan (11) \_\_\_\_\_ Kg de harina. (Estás calculando una proporción)

Utiliza la siguiente fórmula

$$(11) = \frac{(10)}{(9)} \times (8)$$

6. Entonces si en tu casa habéis consumido (8) \_\_\_\_\_ Kg de pan, habréis consumido (11) \_\_\_\_\_ Kg de harina.

7. Ahora escucha la grabación de la entrevista al profesor Juanatey

<http://www.rtve.es/alacarta/audios/esto-me-suena-las-tardes-del-ciudadano-garcia/esto-suena-tardes-del-ciudadano-garcia-segunda-hora-10-03-14/2438462/>

y completa la siguiente frase:

En España, actualmente por cada Kg de harina en el pan hay (12) \_\_\_\_\_ gr de sal.

8. Ese día habréis comido entonces en casa (13) \_\_\_\_\_ gr de sal.

Para el cálculo te puedes ayudar de la forma:

$$(13) = (11) \times (12)$$

8. Si ahora dividimos la cantidad de sal entre el número de personas que habéis comido ese día obtendremos la cantidad de sal por persona consumida en casa ese día, que será igual a (14) \_\_\_\_\_ gr de sal por persona.

Ayúdate de la fórmula:  $(14) = \frac{(13)}{(2)}$

9. Fíjate en la pregunta 8 del cuestionario. Según lo dicho en la entrevista, la sal que consumimos en el pan ¿qué % por ciento supone del total de sal que comemos? Entre el (15)\_\_\_\_\_% y (16)\_\_\_\_\_%

Entonces en vuestra casa consumís por persona al día entre (17)\_\_\_\_\_y (18)\_\_\_\_\_gr de sal.

*Para calcular (17) y (18) puedes ayudarte de la fórmula (sólo planteamos el primer caso, en el segundo es análogo).*

$$(17) = \frac{(14)}{15} \cdot 100$$

10. Fíjate en la respuesta que has dado a la pregunta 3 del cuestionario y valora los resultados de tu casa.